

# APPRENTIMERSION

Angèle Brunellière



## OBJECTIFS

Le projet APPRENTIMERSION s'intéresse à la place du visuel dans l'apprentissage et l'adaptation des représentations linguistiques par l'utilisation de vidéos et d'images. Il vise à valider et fournir des supports visuels permettant d'approfondir nos connaissances sur l'apprentissage et l'adaptation des représentations linguistiques à l'âge adulte.

## APPROCHE SCIENTIFIQUE

Le projet utilise deux méthodologies expérimentales utilisées classiquement en psychologie cognitive du langage. La première méthodologie repose sur des jugements subjectifs sur la dénomination de vidéos (c'est-à-dire écrire le premier mot qui vient à l'esprit à la vue de la vidéo) et sur la complexité visuelle de vidéos (c'est-à-dire évaluer si la vidéo est visuellement complexe sur une échelle de 1 à 7). La seconde méthodologie consiste à mesurer des mouvements oculaires spontanés en direction d'images à l'écoute de phrases.

## RÉSULTATS

Ont été obtenues, par une expérience en ligne, les capacités de dénomination et les jugements de complexité visuelle de 58 vidéos sur 100 francophones, 100 anglophones et 100 hispanophones. Ces vidéos vont être mises à la disposition des chercheurs sur Zenodo et un article méthodologique est en cours d'écriture. Pour la mesure des mouvements oculaires spontanés en direction d'images à l'écoute de phrases, le projet est actuellement en cours de sélection des images et des phrases.